

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN PERSEPSI SISWA
PADA PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN TERHADAP
PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X
SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Akuntansi



Oleh :

SAIFUL BASAR
A 210 070 067

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN PERSEPSI SISWA PADA PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA DI SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012

diajukan oleh:

SAIFUL BASAR
A 210 070 067

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan di hadapan Dewan
Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta.

Mengetahui,

Pembimbing I,



Drs. JOKO SUWANDI, SE, M.Pd.

Pembimbing II,



Drs. NUR CHUSNI, SE., M.Ag.

PENGESAHAN

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN PERSEPSI SISWA
PADA PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN TERHADAP
PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X
SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

diajukan oleh:

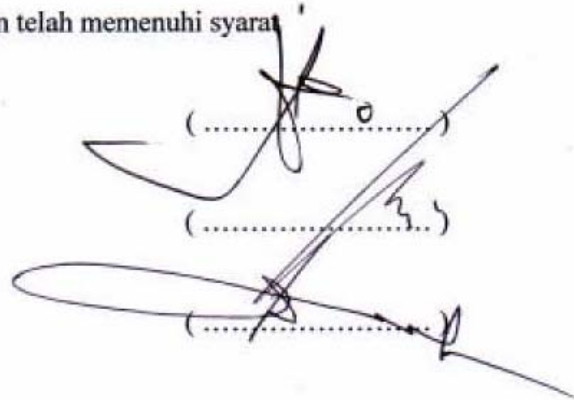
SAIFUL BASAR
A 210 070 067

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 22 Oktober 2012

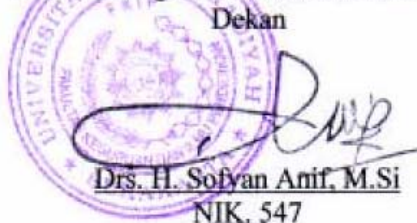
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Joko Suwandi, SE, M.Pd.
2. Drs. Nur Chusni, SE., M.Ag.
3. Drs. Sudarto, HS., M.M.



Surakarta, Oktober 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



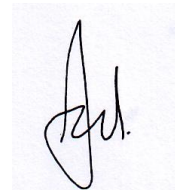
Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Agustus 2012



SAIFUL BASAR
A 210 070 067

MOTTO

Tunjukkanlah kami jalan yang lurus (yaitu) jalan orang-orang yang telah Engkau anugerahkan nikmat kepada mereka, bukan (jalan) mereka yang dimurkai dan bukan (pula jalan) mereka yang sesaat.

(Terjemahan Q.S. Al-Fatihah : 6-7)

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sangat berat, kecuali bagi orang-orang yang kusyur

(Terjemahan Q.S. Al Baqarah : 45)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak (alm) dan Ibuku tercinta, terima kasih atas segala kasih sayang, doa, bimbingan, dan yang dengan ikhlas telah memberikan dukungan materiil dan spirituil
2. Keluarga besarku tersayang, terima kasih atas segala kasih sayang, doa, dukungan, dan kebersamaannya
3. Teman-teman dan sahabat-sahabatku, terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
4. Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah-Nya serta memberikan kekuatan, ketabahan, kemudahan dan kedamaian berpikir dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul: “PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN PERSEPSI SISWA PADA PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012”. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Ekonomi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan maupun hambatan tersebut dapat terlewatkan. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

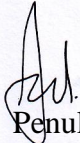
1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. H. Djalal Fuadi, MM, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

3. Bapak Drs. Joko Suwandi, SE, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Nur Chusni, SE., M.Ag., selaku Pembimbing II yang telah berkenan memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.
5. Kepala SMA Muhammadiyah 1 Surakarta beserta staf pengajar yang telah memberikan ijin dan membantu penulis dalam melakukan penelitian.
6. Keluarga besarku tercinta, terima kasih atas segala doa yang diberikan untukku siang dan malam, terima kasih atas bimbingan, materi, dan segalanya yang tidak mungkin penulis dapat membalasnya
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung.

Semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridlaan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan sangat banyak kekurangannya, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Agustus 2012



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Penulisan Skripsi.....	9

BAB II	TINJAUAN PUSTAKA	11
	A. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar Ekonomi	11
	B. Tinjauan Tentang Lingkungan Keluarga	20
	C. Persepsi Siswa pada Penggunaan Metode Pembelajaran	24
	D. Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Persepsi Siswa Pada Penggunaan Metode Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa	33
	E. Kerangka Pemikiran	37
	F. Hipotesis	38
BAB III	METODE PENELITIAN	40
	A. Pengertian dan Macam-macam Metode Penelitian	40
	B. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	41
	C. Teknik Pengumpulan Data	43
	D. Uji Instrumen Penelitian.....	45
	E. Uji Prasyarat Analisis	46
	F. Teknik Analisis Data	49
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
	A. Gambaran Umum SMA Muhammadiyah 1 Surakarta	58
	B. Hasil Uji Coba Angket (<i>Try Out</i>)	68
	1. Uji Validitas	68
	2. Uji Reliabilitas	70
	C. Penyajian Data	71
	D. Pengujian Prasyarat Analisis	74

1. Uji Normalitas	74
2. Uji Linieritas	75
E. Analisis Data	77
1. Analisis Regresi Ganda.....	77
2. Uji t	78
3. Uji F	80
4. Analisis Koefisien Determinasi (R^2)	80
5. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	81
F. Pembahasan	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel No	Halaman
3.1. Teknik Pengambilan Sampel <i>Proporsional Random Sampling</i>	43
3.2. Kisi-Kisi Angket	44
4.1. Rangkuman Hasil Uji Validitas Angket Lingkungan Keluarga	68
4.2. Rangkuman Hasil Uji Validitas Angket Persepsi siswa pada penggunaan metode pembelajaran	69
4.3. Hasil Uji Reliabilitas Angket.....	70
4.4. Deskripsi Data Lingkungan Keluarga	72
4.5. Deskripsi Data Persepsi Siswa pada Penggunaan Metode Pembelajaran	73
4.6. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data	75
4.7. Hasil Uji Linieritas	76
4.4. Hasil Analisis Regresi Ganda	77
4.5. Rangkuman Hasil Uji t	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar No	Halaman
2.1. Kerangka Pemikiran.....	38
4.1. Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Kuesioner
2. Skor Hasil Uji Coba (*Try Out*) Angket
3. Uji Validitas Angket Hasil Uji Coba (*Try Out*)
4. Uji Reliabilitas Angket Hasil Uji Coba (*Try Out*)
5. Skor Hasil Angket Penelitian
6. Data Induk Penelitian
7. Statistik Deskriptif
8. Uji Normalitas Data
9. Uji Linieritas
10. Uji Hipotesis
11. Tabel Signifikansi r , Lillifors, F , dan t .

ABSTRAK

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN PERSEPSI SISWA PADA PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012

Saiful Basar. A 210 070 067. Jurusan Pendidikan Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar ekonomi; 2) pengaruh persepsi siswa pada penggunaan metode pembelajaran terhadap prestasi belajar ekonomi; 3) pengaruh lingkungan keluarga dan persepsi siswa pada penggunaan metode pembelajaran secara bersama-sama terhadap prestasi belajar ekonomi.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif dengan pengujian hipotesis. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh seluruh siswa kelas X SMA Muhammadiyah 1 Surakarta yang berjumlah 133 orang siswa yang terdiri 4 kelas. Sampel yang diambil sebesar 67 orang siswa (50%) dari populasi. teknis penentuan sampel dengan *proporsional random sampling* (sampel acak proporsional). Teknik pengumpulan data menggunakan angket yang telah diujicobakan terlebih dahulu dan diuji validitas serta uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi ganda, uji F, uji t, uji R^2 , serta sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 59,706 + 0,636.X_1 + 0,546.X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa tinggi rendahnya prestasi belajar ekonomi dipengaruhi oleh lingkungan keluarga dan persepsi siswa yang terbentuk terkait dengan penggunaan metode pembelajaran oleh guru. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Lingkungan keluarga berpengaruh positif terhadap prestasi belajar ekonomi siswa. Nilai t_{hitung} sebesar $5,815 > t_{tabel} (2,000)$ diterima pada taraf signifikansi 5%. Kontribusi lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar ekonomi adalah sebesar 36,6%; 2) Persepsi siswa pada penggunaan metode pembelajaran berpengaruh positif terhadap prestasi belajar ekonomi siswa. Nilai t_{hitung} sebesar $4,553 > t_{tabel} (2,000)$ diterima pada taraf signifikansi 5%. Kontribusi persepsi siswa pada penggunaan metode pembelajaran terhadap prestasi belajar ekonomi adalah sebesar 26,5%; 3) Lingkungan keluarga dan persepsi siswa pada penggunaan metode pembelajaran berpengaruh positif terhadap prestasi belajar ekonomi siswa. Hasil uji F yang memperoleh nilai F_{hitung} sebesar 54,693 lebih besar dari nilai F_{tabel} sebesar 3,15 pada taraf signifikansi 5%. Secara keseluruhan variabel pengaruh lingkungan keluarga dan persepsi siswa pada penggunaan metode pembelajaran memberikan kontribusi sebesar 63,1% terhadap prestasi belajar ekonomi siswa. Sedangkan 36,9% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain, misalnya motivasi belajar, minat, sarana belajar, bimbingan guru, bimbingan orang tua, dan sebagainya.

Kata Kunci: Lingkungan Keluarga, Persepsi Siswa Pada Penggunaan Metode Pembelajaran, Prestasi Belajar Ekonomi